普通科目（国語表現Ⅰ）の学習指導案 17No1

1. 指導目標

- (1) 情報の収集・整理と伝達について実践力を養い、豊かな表現力を身に付けさせる。
- (2) ブレインストーミングの手法で情報を整理し、まとめ、表現することができる力を身に付けさせる。

2. 指導項目・内容

	指導項目・内容	時間(分)	指導上の留意点
導入	・入学時の思い出を発表させる。	5	・戸惑ったこと、困ったこと、不安だったことを思い出させる。
展開	・「スクールライフ情報手帳」の創作について説明する。	5	・本時の内容をしっかり説明し、目的意識を持たせる。 ・大きめの付せんを一人に数枚ずつ配り、思いつく限り、自由に書かせる。 ・付せん一枚に一つの内容を大きく書かせる。
	・ブレインストーミングの手法により情報手帳に入れる内容(項目)をクラス全員で出し合いをさせる。	15	
	情報の書かれた付せんを分類・整理させる。	5	
	分類ができたなら、グループ分けして分担を決める。	5	
	グループで話し合わせ、「項目」を決定させる。	10	・「校舎の配置」、「購買の使い方」など
	・各グループから「項目」を発表させる。		
整理	・情報手帳のアウトラインを決定する。 ・次時の予告をする。	5	・次時は各グループで「項目」に関する情報収集(取材)の計画を立てることを予告する。
備考	「国語表現Ⅰ」〈三省堂〉P55～P63「情報手帳で伝えよう、学校生活の知恵」		