

普通科目（数学基礎）の学習指導案18No.6

または 数学A

1. 指導目標

- (1) 人間の社会生活に数学があらゆるところで利用され、役に立っていることを理解させる。
- (2) 数学を学ぶ意義を理解させ、学習意欲を高める。

2. 指導項目・内容

	指導項目・内容	時間(分)	指導上の留意点
導入	<ul style="list-style-type: none"> ・本時の目標について説明する。 ・数学を学ぶ意義、目的などについて考えさせる。 	5	<ul style="list-style-type: none"> ・「受験のため」などではない、本来の目的を考えさせる。
展開	<ul style="list-style-type: none"> ・数学が社会でどのような場面で利用されているか具体的に考えさせる。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 班別に話し合わせる。 (2) 班別に発表させる。 (3) 発表内容をまとめる。 ・数学が社会の中でどうようなところで利用されているかを解説する。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 測量 ← 三角関数 (2) 利息 ← 級数 ・数学の各分野の発達の歴史を説明する。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 土地測量 (2) 建築 (3) コンピュータ 	40	<ul style="list-style-type: none"> ・班別に話し合いをさせる。 ・テーマごとに分けてまとめる。 ・具体的な事例をあげて説明する。 ・時代のニーズにより、数学が発達し、それによりまた文明が発達したことを理解させる。 ・数学は人類共有の知的財産であることを理解させる。
整理	<ul style="list-style-type: none"> ・数学を学ぶ理由をまとめる。 ・次時の予告をする。 	5	<ul style="list-style-type: none"> ・数学を学ぶ理由として「人の創造性を高め、人類の生活を豊かにする」ことを確認する。
備考	<p>「楽しく学ぶ数学基礎」(数研出版・数基003) P43～P80 「数学を役立てよう」 「高等学校学習指導要領解説 数学編」(文部科学省) P3～P5、P20～P25</p>		