

## 普通科目（リーディング）の学習指導案 18No.15

## 1. 指導目標

- (1) 電子レンジ誕生にまつわる経緯についての文を読み、一般的に発明への興味を持たせる。
- (2) if節のない仮定法過去完了の文を理解させる。
- (3) 新出単語の **patent** から特許(権)・知的財産について概略を教える。

## 2. 指導項目・内容

|     | 指導項目・内容                                                                | 時間(分) | 指導上の留意点                                     |
|-----|------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------|
| 導 入 | (1)本課の概要の説明                                                            | 2     | ・教科書 62 ページを参考にしながら、補足説明を行う。                |
|     | (2)本時の学習内容の説明<br>(オーラル・イントロダクション)                                      | 2     | ・英語の授業の雰囲気作りに努める。                           |
| 展 開 | (1)part 1 の内容理解<br>・新出単語の発音練習・意味確認                                     | 5     | ・全員が発音しているか、適切な予習ができているか確認する。               |
|     | ・リスニング                                                                 | 2     | ・内容をよく考えながらCDを聞くよう指示する。                     |
|     | ・大意把握の確認(教科書脚注の質問)<br>① スペンサーが実験室を巡回したとき、何が起こったか。                      | 3     | ・必要に応じてヒントを与える。                             |
|     | ② スペンサーの第二次世界大戦中の功績とはどのようなことか。                                         |       |                                             |
|     | ③ スペンサーはとけたチョコレートを見てどうしたか。                                             |       |                                             |
|     | ・重要構文(if節のない仮定法過去完了)<br>① Most of us <u>would have thought that</u> …. | 9     | ・仮定の意味がどこに含まれているかを明確にしながら、定着を図る。            |
|     | ・本文の和訳                                                                 | 12    | ・誤訳が生まれそうな文については解説を加える。                     |
|     | ・本文の音読                                                                 | 3     | ・内容を思い出しながら音読するよう指示する。                      |
|     | (2)patent の概念説明(レジュメ使用)<br>・知的財産について<br>・特許権について                       | 8     | ・ポイントを整理して、わかりやすい説明を行う。知的財産、特許権に興味のある生徒には関連 |

|     |                                                                                                  |            |                                                 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|
|     |                                                                                                  |            | 図書等を提示する。                                       |
| 整 理 | (1)本時の学習内容の整理<br><br>(2)次回の授業の予告                                                                 | 3<br><br>1 | ・ 学習した重要構文が運用レベルまで達しているか確認する。<br>・ 予習のポイントを伝える。 |
| 備 考 | 英 R 「MILESTONE English Reading」(新興出版社啓林社) P62～P71<br><br>関連図書<br>「産業財産権標準テキストー総合編」経済産業省特許庁(発明協会) |            |                                                 |

※記入方法は、「産業財産権指導カリキュラムと指導マニュアル」を参考にして下さい。