

## 特別活動（ホームルーム活動）の学習指導案 18 No.18

## 1. 指導目標

- (1) 発明・創意工夫の大切さを知らせる。
- (2) アイデアを創出させる取り組みに挑戦させる。
- (3) パテントコンテスト（文部科学省・特許庁・発明協会 主催）に応募させる。

## 2. 指導項目・内容

|     | 指導項目・内容                                                                                                                                                                                                                                     | 時間（分） | 指導上の留意点                                                                                                                              |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 導 入 | <ul style="list-style-type: none"> <li>身の回りで不便に思ったことや品物はないか考えさせる。</li> <li>発明・創意工夫の大切さを考えさせ、発表させる。</li> </ul>                                                                                                                               | 20    | <ul style="list-style-type: none"> <li>班別に協議させてもよい。</li> <li>学校生活の中で気がついた完全箇所・改善点などを協議させてもよい。</li> </ul>                             |
| 展 開 | <ul style="list-style-type: none"> <li>アイデア商品を紹介する。</li> <li>高校生が取得した特許の事例を紹介する。</li> <li>発明に挑戦することを述べる。</li> <li>パテントコンテストを紹介する。</li> <li>応募用紙の書き方を説明する。</li> </ul> <p>※次回 LHR までに考案をまとめさせる。</p>                                           | 15    | <ul style="list-style-type: none"> <li>高校生で理解できる内容のアイデア商品を紹介する。</li> </ul>                                                           |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>特許電子図書館（IPDL）を用いて選考事例検索を実施する。</li> <li>考案が先行事例と似通ったものはさらにアイデアを加え、新たな考案になるよう指導する。</li> <li>応募用紙に添付する先行事例の書類を確認する</li> </ul>                                                                           | 15    | <ul style="list-style-type: none"> <li>パテントコンテストの応募用紙を全員に配布する。</li> </ul>                                                            |
|     |                                                                                                                                                                                                                                             | 45    | <ul style="list-style-type: none"> <li>パソコン室で実施。（一人ひとりが IPDL で検索する）</li> <li>IPDL には様々な検索方法があるが、「初心者検索」「広報テキスト検索」を用いるとよい。</li> </ul> |
| 整 理 | <ul style="list-style-type: none"> <li>発明・創意工夫の楽しさ等感想を述べさせる。</li> </ul>                                                                                                                                                                     | 5     | <ul style="list-style-type: none"> <li>時間内に応募用紙が完成しなかった生徒は課外指導を行う。</li> </ul>                                                        |
| 備 考 | パテントコンテストの詳細 <a href="http://www.jiii.or.jp/topics/patecon/patecon.htm">http://www.jiii.or.jp/topics/patecon/patecon.htm</a><br>特許電子図書館（IPDL） <a href="http://www.ipdl.ncipi.go.jp/homepg.ipdl">http://www.ipdl.ncipi.go.jp/homepg.ipdl</a> |       |                                                                                                                                      |