(総合的な学習の時間—著作権—)の学習指導案 18 No.19

1. 指導目標

<p>(1) 著作権侵害の事例やクイズ形式の教材での学習を通して、著作権についての基礎知識を身に付け、著作権を大切にしようとする態度を育てる。</p> <p>(2) 知的創造活動を通して、学び方やものの考え方を身に付け、問題の解決や探求活動に主体的、創造的に取り組む態度を育て、自己の在り方生き方を考えることができるようにする。</p>
--

2. 指導項目・内容

	指導項目・内容	時間(分)	指導上の留意点
導入	<ul style="list-style-type: none"> 「著作権とは何か。」 	5	簡単に概要を説明する。
展開	<ul style="list-style-type: none"> 高校生に身近な題材で著作権侵害についての事例をあげる。 著作権についてのWeb教材で学習する。 著作権〇×クイズを通して基礎的な知識を身につける。 	40	<ul style="list-style-type: none"> 音楽、写真、問題集のコピーやダウンロードなど身近な事例を取りあげる。 高校生向けの学習教材 (webサイト) は多数あり、授業の形態にあわせて活用する。 学習プリントを用意する。
整理	<ul style="list-style-type: none"> 著作権についてのポイントを整理する。 	5	
備考	<ul style="list-style-type: none"> コピーライト・ワールド (社団法人著作権情報センター http://www.kidscric.com/) 情報通信白書 for kids (総務省 http://www.kids.soumu.go.jp/) (文化庁 http://www.bunka.go.jp/) (日本音楽著作権協会 http://www.jasrac.or.jp/) 		