

## 普通科目（現代社会）の学習指導案 17No6

## 1. 指導目標

- (1) 我が国における重化学工業化、経済のソフト化・サービス化の進展、先端技術産業の発展などが、技術革新に伴って展開してきたことを理解させる。
- (2) 現代における産業構造の変化や動向について考えさせる。

## 2. 指導項目・内容

	指導項目・内容	時間(分)	指導上の留意点
導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本時の目標を確認する。</li> <li>・携帯電話の普及により私たちの生活がどう変化したかを考えさせる。</li> </ul>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な製品を例にとり、興味を引きつける。</li> </ul>
展開	技術革新と経済社会の変化 <ul style="list-style-type: none"> <li>・技術革新の波               <ul style="list-style-type: none"> <li>技術革新とは</li> <li>IT革命とは</li> <li>産業革命と資本主義経済</li> </ul> </li> <li>・現代の技術革新               <ul style="list-style-type: none"> <li>バイオテクノロジー</li> <li>OA</li> <li>FAと無人化工場</li> </ul> </li> <li>・今後の課題               <ul style="list-style-type: none"> <li>知的所有権問題や特許権問題</li> <li>ベンチャー企業</li> <li>コンピュータ犯罪や誤動作問題</li> </ul> </li> </ul>	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新しい技術の導入や生産組織の改善、発明を技術革新（イノベーション）とよび、資本主義発展の原動力であることを理解させる。</li> <li>・ネットショッピングに触れる。</li> <li>・産業革命が、大量生産・大量消費の時代を生み出したことに気付かせる。</li> <li>・知識集約型産業に触れる。</li> <li>・著作権侵害や特許権侵害などについて具体例をあげて説明する。また、人の遺伝情報に特許権を与えてよいかを考えさせる。</li> </ul>
整理	<ul style="list-style-type: none"> <li>・技術革新の五つの波について説明をし、明るい展望をもたせる。</li> <li>・本時のまとめをする。</li> </ul>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・知的財産権の重要性を強調する。</li> </ul>
備考	「現代社会」〈山川出版社〉P60～P61「現代の経済社会と生活」－技術革新と経済社会の変化－		